Анализ деятельности Штаба воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021–2025 годы и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также формирования культуры здорового образа жизни деятельность школы координировал Штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и социальный педагог. В своей деятельности ШВР руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами при постановке целей и задач являются приоритеты государственной политики в области образования:

- формирование духовно-нравственных ценностей учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- профилактика асоциального поведения;
- подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ Матвеево-Курганской О(С)ОШ являлись:

- координация внедрения региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, их гражданского взросления и формирования культуры здоровья;
- реализация мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся способности делать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и успешно социализироваться в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики личностного развития школьников. Исходя из этого, **педагогический коллектив решал следующие задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне, противодействие фальсификации истории России;
- развитие воспитательного пространства школы через поиск новых форм работы и активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в работу с родителями;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ);
- профилактика жестокого обращения с детьми, экстремизма и терроризма;
- развитие ученического самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В школе сложилась целостная воспитательная система, включающая урочную и внеурочную деятельность, внешкольную работу, взаимодействие с родителями и общественностью. Главной целью было выявление способностей и интересов обучающихся, изучение их личностных особенностей и создание условий для формирования законопослушного поведения. Деятельность организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению коллективов, развитию коммуникабельности, эмоционального интеллекта и волевых качеств. Особую ценность представили методические материалы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотической направленности.

Одним из приоритетов стала работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни. Для этого была разработана комплексная система мероприятий:

- общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов межведомственных структур;
- конкурсы рисунков и плакатов («Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни!»);
- акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед и внеклассных мероприятий по антинаркотическому просвещению и предупреждению правонарушений;
- анкетирования по выявлению склонностей к девиантному поведению;
- спортивные праздники, соревнования и Дни здоровья. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением остается организация внеурочной занятости. Систематически ведется мониторинг вовлеченности. По итогам 2025–2026 учебного года дополнительным образованием было охвачено около 90% учащихся школы.

Воспитание гражданственности и познавательного интереса к традициям отечественной культуры позволяет создавать условия для всестороннего развития личности. Во внеурочную деятельность введен обязательный курс «Разговоры о важном» (в рамках ФГОС). Каждый понедельник проводится церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся, достигшим успехов в учебе или победителям конкурсов различного уровня.

Еженедельно классные руководители проводят классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка. На них школьникам предоставляется возможность обсуждать проблемы и принимать решения, создавая благоприятную среду для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника, мотивируя учеников к участию в жизни класса, школы и детских общественных движений.

В течение первого полугодия ведущая роль в организации работы отводилась классным руководителям и социально-психологической службе. В работе с обучающимися «группы риска» и их семьями использовались индивидуальные беседы, образовательные события, профилактические советы, консультации психолога, посещение на дому и ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и анализ пропусков занятий по четвертям.

Отдельное внимание уделялось семьям, находящимся в социально опасном положении. Проводились индивидуальные и семейные беседы, посещения на дому, вовлечение родителей в организацию досуга и разовых поручений. Коррекция поведения проходила через частные беседы, тренинги школьного психолога и делегирование ответственности за поручения в классе. Работа с законными представителями строится на регулярном информировании об успехах и трудностях детей. В каждом классе действуют родительские комитеты, участвующие в управлении школой. Члены семей привлекаются к проведению совместных праздников и соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Все запланированные мероприятия, включая приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты оперативно размещаются на официальном сайте школы и в социальных сетях.

Выводы:

1. Работу сотрудников Штаба воспитательной работы признать удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме. Низкая результативность отдельных направлений связана со снижением мотивации части учащихся и невозможностью их массового вовлечения во внеурочные мероприятия из-за отсутствия организованного подвоза.

Задачи на следующий период:

- развивать воспитательное пространство школы, совершенствуя формы взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- продолжить повышение научно-теоретического и методического уровня педагогического коллектива в сфере воспитания;
- усилить развитие школьного самоуправления;
- обеспечить контроль за вовлечением всех категорий обучающихся (включая находящихся в трудной жизненной ситуации) в кружки, спортивные секции и молодежные организации района;
- продолжить адресную работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета;
- расширять практику целенаправленного межведомственного взаимодействия.

Председатель ШВР Вострикова Е.А.

Секретарь Головченко А.С.