



п. Матвеев-Курган Ростовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Матвеево-Курганская открытая (сменная) общеобразовательная школа

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2024г

**СОГЛАСОВАНО**

Врио Заместителя  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Долгих  
30.08.2024г

**УТВЕЖДЕНО**

Директор МБОУ М-Курганской о(с)ош  
/\_\_\_\_\_/ Е.А.Вострикова  
Приказ № 65 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

Направление **Информационно-просветительское**

Класс **11**

Уровень общего образования –

**среднее общее образование**

Количество часов - **32**

Учитель - **Хайло Елена Карловна**

**Программа разработана на основе** методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и является средством фиксации содержания образования планируемых результатов, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом личностных, метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

### **Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

### **Цель курса:**

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Срок реализации 1 год. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Согласно КТП-32ч. (праздничные дни: 29.04.2024г)

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата		ЦОР/ЭОР
				План	Факт	
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	<b>02.09</b>		<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
2	Наша страна – Россия. Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	<b>09.09</b>		<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	<b>16.09</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
4	День музыки. Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	<b>23.09</b>		
5	День пожилого человека. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	<b>30.09</b>		<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
6	День учителя. Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	<b>07.10</b>		<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>
7	День отца. Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	<b>14.10</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
8	Россия – мировой лидер атомной энергетики. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского	Групповая дискуссия	1	<b>21.10</b>		

	пути					
9	День народного единства. Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	<b>11.11</b>		<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
10	Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	<b>18.11</b>		<a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a>
11	День матери. О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	<b>25.11</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
12	Символы России. Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	<b>02.12</b>		
13	Волонтеры. Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	<b>09.12</b>		<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
14	День Героев Отечества. Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1	<b>16.12</b>		<a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a>
15	День Конституции. Главный закон России	Деловая игра	1	<b>23.12.</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Полет мечты	Групповое обсуждение	1	<b>13.01.</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
17	Рождество. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	<b>20.01</b>		<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
18	День снятия блокады Ленинграда Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	<b>27.01</b>		<a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a>
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	<b>03.02</b>		<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
20	День российской науки. Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	<b>10.02</b>		<a href="https://school-">https://school-</a>



21	Россия и мир. Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	<b>17.02</b>	<a href="https://collection.edu.ru/collection/">collection.edu.ru/collection/</a>
22	День защитника Отечества. «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	<b>24.02</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
23	Международный женский день. «Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	<b>03.03</b>	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	<b>10.03</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>
25	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	<b>17.03</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
26	Всемирный день театра. Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	<b>07.04</b>	
27	День космонавтики. Мы – первые! День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	<b>14.04</b>	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	<b>21.04</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>
29	День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	<b>28.04</b>	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1	<b>05.05</b>	
31	День Победы. Бессмертный полк. Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	<b>12.05</b>	<a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">https://school-collection.edu.ru/collection/</a>
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	<b>19.05</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</a>

33	Россия – страна возможностей. Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	26.05	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">uroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
----	---	--------------------	---	-------	---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
А.С.Головченко  
30.08.2024г

**УТВЕЖДЕНО**  
Директор МБОУ М-Курганской о(с)ош  
/\_\_\_\_\_/ Е.А.Вострикова  
Приказ №65 от 30.08.2024 г

**Лист корректировки рабочей программы**  
(календарно-тематического планирования (КТП)  
рабочей программы)

предмет

ВД

класс 11

Хайло Елена Карловна

учитель

первая квалификационной категории

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

Учитель \_\_\_\_\_ / Хайло Е.К./