

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Врио Заместителя директора
по УВР

Е.А.Долгих

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Матвеево-
Курганской о(с)ош

Е.А. Вострикова
Приказ № 65
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
(основное общее образование)

п. Матвеев Курган
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное . «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 7, 8 классах отводится по 1 ч- по 34 часов в год. В 6,9 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году не предусмотрено.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА КУРСА ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ С ОПИСАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс				
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	3	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
	Раздел 2. Финансы и кредит	4	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	2	«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 4. Инвестиции	3	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся

			ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	
	Раздел 5. Страхование	2	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация
	Раздел 6. Пенсии	1	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	1	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа
	Раздел 8. Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
8 класс				
	Раздел 1. Потребительская культура	2	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
	Раздел 2. Потребитель и закон	2	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	2	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов	Дискуссия

			и расходов». «Рациональный	Аналитическая работа Деловая игра
	Раздел 5. Информация для потребителя (2	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся
	Раздел 6. Искусство покупать	3	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
	Раздел 10. Защита проектов	1	Защита проектов	конференция

Календарно-тематическое планирование

7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Название темы	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6ч)		
1/2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	05.09. 12.09.
3/4	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	19.09. 26.09.
5/6	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	03.10. 10.10.
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (6ч)		
7/8	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».	17.10. 24.10.
9/10	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».	07.11. 14.11.
11/12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	21.11. 28.11.
13/14	Познавательная беседа «Ипотека».	05.12. 12.12.
РАЗДЕЛ 3. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ (6ч)		
15/16	Решение практических задач «Обмен валют».	19.12. 26.12.
17/18	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	09.01. 16.01.
19/20	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	23.01 30.01.
РАЗДЕЛ 4. ИНВЕСТИЦИИ (7ч)		
21/22	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».	06.02. 13.02.
23/24	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	20.02. 27.02.
25/26	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	06.03. 13.03.
27	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	20.03.
РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ (4ч)		
28	Творческая работа «Участники страхового рынка».	03.04.
29	Аналитическая работа «Личное страхование».	10.04
30	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	17.04.
31	«Мошенники на рынке страховых услуг».	24.04
РАЗДЕЛ 6. ПЕНСИИ 1ч.		

32	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».	08.05.
РАЗДЕЛ 7. ЖИЛЬЕ В СОБСТВЕННОСТЬ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ (1ч)		
33	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	15.05.
РАЗДЕЛ 8. ИТОГОВАЯ ДИСКУССИЯ (1ч)		
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	22.05

8 КЛАСС (34ЧАСА)

№ п/п	Название темы	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА (4ч)		
1/2	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	06.09. 13.09.
3/4	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	20.09. 27.09.
РАЗДЕЛ 2. ПОТРЕБИТЕЛЬ И ЗАКОН (6ч)		
5/6	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	04.10. 11.10.
7/8	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	18.10. 25.10.
9/10	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	08.11. 15.11.
РАЗДЕЛ 3. ПОТРЕБИТЕЛЬ – КОРОЛЬ НА РЫНКЕ (4ч)		
11/12	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	22.11. 29.11.
13/14	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	06.12. 13.12.
РАЗДЕЛ 4. КУДА УХОДЯТ ДЕНЬГИ? (6ч)		
15/16	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	20.12. 27.12.
17/18	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	10.01. 17.01.
19/20	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	24.01 31.01.
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ (2ч)		
21/22	Мини-проект «Реклама и ее виды».	07.02. 14.02.
23/24	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	21.02. 28.02.

РАЗДЕЛ 6. ИСКУССТВО ПОКУПАТЬ (4ч)		
25	Практическая работа «Качество товаров».	07.03.
26	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	14.03.
27	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	21.03.
28	«Бытовая техника: всерьез и надолго».	04.04.
РАЗДЕЛ 7. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ УСЛУГ (1ЧАС)		
29	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	11.04.
РАЗДЕЛ 8. КТО ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (2 ЧАСА)		
30	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	18.04.
31	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	25.04.
РАЗДЕЛ 9. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ (1 ЧАС)		
32	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	16.05
РАЗДЕЛ 10. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ (1 ЧАСА)		
33	Защита проектов	23.05.