

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАТВЕЕВО-КУРГАНСКАЯ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош

Протокол №8 от 22.03.2024г.



УТВЕЖДЕНО

И.о. директора  
МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош  
Яшникова Е.А.  
Приказ № 15 от 22.03.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош за 2023 год

п. Матвеев Курган

2024 г.

Дата регистрации 16.04.2024  
Секретарь т.н. Сокина

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская открытая (сменная) общеобразовательная школа (МБОУ Матвеево- Курганская о(с)ош)
Руководитель	Яшникова Екатерина Александровна
Адрес организации	346970, Ростовская область, поселок Матвеев Курган, ул. Калинина, 1
Телефон	8(86341)3-12-74
Адрес электронной почты	matveevo-kurganskaya_ososh@mkobr61.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1 ноября 1946 года
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004586, регистрационный № 6904 от 10.04.2019 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001251, регистрационный №3231 от 14,05,2019, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 22.05.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош расположена в поселке Матвеев Курган. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Реализуется очно-заочная форма обучения. Подвоз детей осуществляется на договорной основе с ООО «Матвеево-Курганским АТП».

### II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет Школы включает в себя в качестве членов всех педагогических работников Школы.
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 6–9-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам 40 минут. Продолжительность перемены – по 10 минут, 20 минут после 4 урока.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	5

## 1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732. МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ш разработала и утвердила дорожные карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего основного образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в образовательной организации на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, средних специальных учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том

числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО. Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО. Утверждение основных образовательных программ ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО. Изучение нормативных документов по переходу на новый ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО и федеральных образовательных программ. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС ООО и реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС ООО. поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП ООО.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош 6-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 6-11 класс по ФОП.

## **2. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В декабре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» запланированы в 2024 году мероприятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### 3. Профили обучения

В 2022-2023 году и в 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный. ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуется в полной мере. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне 2023-2024 – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		3	3
	История, литература	-	5

### 4. Применение ЭОР и ЦОР

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в нашу жизнь. Они способствуют ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Система «Дневник.ру» объединяет инструменты социальной сети и функции электронного документооборота, обеспечивающие широкую поддержку и сопровождение образовательного процесса. Помимо электронного дневника ученика, журнала учителя, расписания, домашних заданий, «Дневник.ру» предоставляет прекрасную возможность организации дистанционного обучения.

В рамках внеурочной деятельности ведется работа по функциональной грамотности на цифровой образовательной платформе «РЭШ» (resh.edu). Ученик может изучить материал урока самостоятельно, и даже расширить знания по теме, используя дополнительные источники информации. Особенно это актуально, если ученик часто пропускает занятия или материал недостаточно усвоен на уроке. Учащийся может просмотреть интерактивный урок, выполнить тренировочные и контрольные задания. Система проанализирует и выставит баллы.

На ряду с этим МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ш осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ходе контроля было установлено, все рабочие программы учебных предметов составлены в конструкторе рабочих программ на образовательной платформе «Единого содержания общего образования», а, следовательно, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Мероприятия по подключению к «Дневник.ру» в МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ш :

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 96 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

## **5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в МБОУ Матвеево-Курганскую о(с)ш были зачислены обучающиеся: Давыденко Каролина (7 класс) и Романенко Артур (8 класс). В июле 2023 года Романенко А.А. выбыл по причине перевода в другое образовательное учреждение.

В сентябре 2023 года в порядке перевода зачислен Шалин Александр (10 класс)

Работа педагогов с детьми организована, консультации для родителей проводятся по мере необходимости. С 1 сентября 2023 года для детей организована психологическая поддержка.

Классные руководители обеспечивают посредническую функцию: информирование, координация деятельности смежных специалистов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

## 6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 12 объединений внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 6-11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования. На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, движения по интересам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», которое реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

На основе примерных программ курса «Разговоры о важном» и «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22 и протокол от 29 сентября 2022г. №7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся строго по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» является педагог-навигатор. В расписании учебных занятий эта внеурочная деятельность включена с понедельника по пятницу, по 1-му часу в неделю для каждой параллели.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные – «Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация».

Модули соответственно реализуют следующие направления в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. - патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

-эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, формированию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В нашей школе сохраняются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодний марафон, спортивные соревнования «А ну- ка, мальчики», мероприятия к 8 марта и ко Дню Победы, еженедельная организационная линейка с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. **Значимым для воспитания всероссийский проект**, в котором МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ш принимает участие - РДДМ «Движение первых». В школе функционирует первичное отделение РДДМ.

В 2023 году продолжена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников (онлайн семинары). Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- дискуссии;
- тематические дни;
- викторины;
- турниры;
- субботники;
- олимпиады;
- дни здоровья;
- соревнования.

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня (очно), регионального уровня, федерального и международного (заочно).

## Результативность участия в конкурсном движении

№ п/п	Ф.И. участника, победителя, призера	Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Результаты участников
1.	Давыденко Каролина	Забавный пингуинарий	Муниципальный	Победитель
2.	Непротас Евгений, Михайлашев Даниил	Конкурс картин в технике пластилинография, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Участники
3.	Давыденко Каролина, Кияшко Вячеслав, Кливченко Вера	Рисуем Победу	Муниципальный	Участие
4.	Михайлашев Даниил	Помощь птицам	Муниципальный	Участие
5.	Лазарченко Максим, Кливченко Вера	Турнир по настольному теннису	Муниципальный	Участники
6.	Пономаренко Ярослав, Архипова Дарья, Погорелов Никита, Давыденко Каролина, Муртазин Даниил	Экология России	Всероссийский	Участники
7.	Покидина Татьяна, Карпенко Елизавета, Девицына Арина	Радуга Чудес	Региональный	Победители
8.	Соколов Максим, Клевцов Евгений, Мурсалов Халиль, Чеботарев Евгений, Парамонов Артем	Военно-спортивные соревнования, посвященные месячнику оборонно-массовых работ	Муниципальный	Участники
9.	Костенко Аксинья, Литвинова Александра, Коваленко Алексей	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Участие
10.	Кливченко Вера	О Родине, о доблести, о славе	Муниципальный	Участие
11.	Карпенко Елизавета, Покидина Татьяна, Девицына Арина	Символ года	Всероссийский	Участие
12.	Муртазин Даниил	Загляните в мамыны глаза	Всероссийский	Победитель
13.	Муртазин Даниил, Парамонов Артем, Соколов Максим, Покидина Татьяна, Джатиева Вероника	Город мастеров	Всероссийский	Победитель
14.	Давыденко Каролина	Природно-географическое пространство моего края	Муниципальный	Участник
15.	Покидина Татьяна	Персонаж здорового образа жизни	Всероссийский	Участник

## V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 6, 7, 8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки учеников

### 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

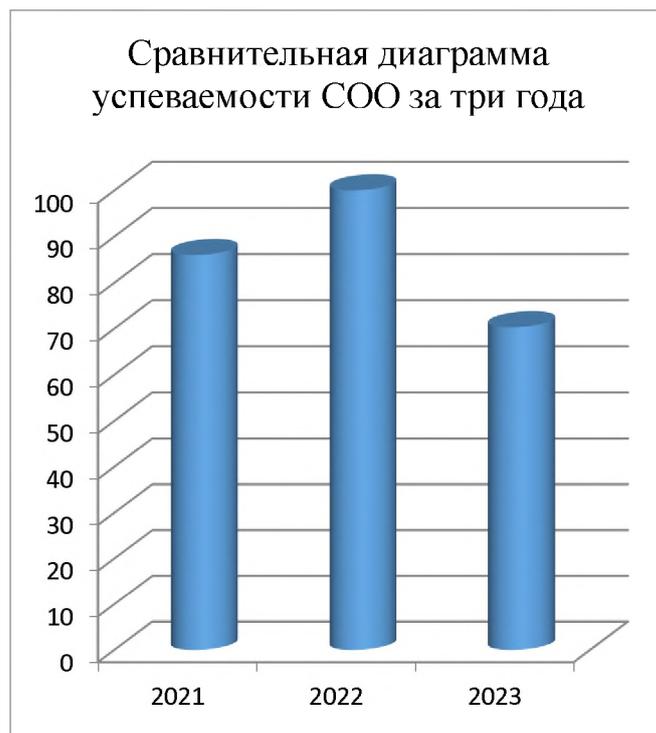
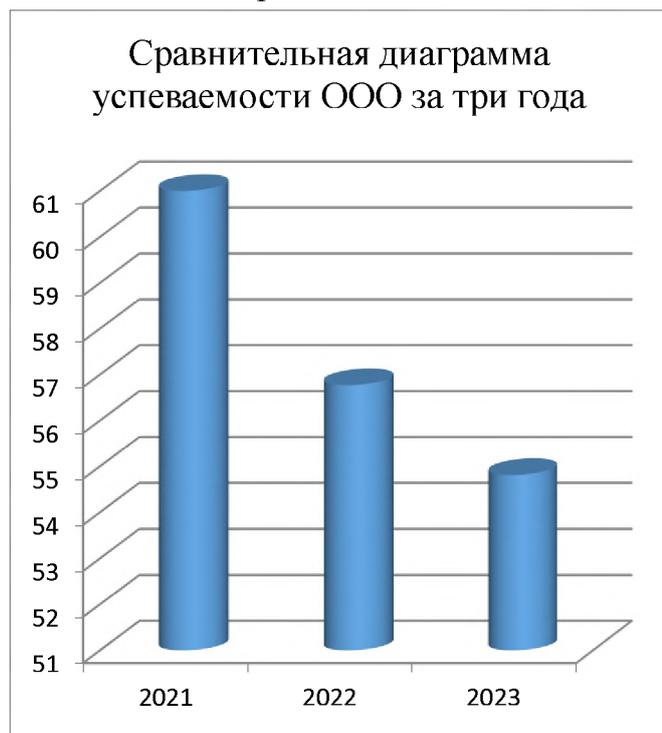
Количество учащихся на начало учебного полугодия	Количество учащихся на конец учебного полугодия	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Средний балл
II полугодие 2022-2023					
59	60	34	26	56,67 %	2,57
I полугодие 2023-2024					
39	51	27	24	52,94 %	2,53
Итого за 2023 год					

Результаты обучения по показателю «успеваемость», наглядно показывают снижение результатов освоения обучающимися программы основного общего образования. Сказывается недостаточная подготовка обучающихся, поменявших за период обучения несколько образовательных организаций.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Количество учащихся на начало учебного полугодия	Количество учащихся на конец учебного полугодия	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Средний балл
II полугодие 2022-2023					
8	7	7	0	100 %	3,27
I полугодие 2023-2024					
8	8	5	3	40,56 %	3,32
Итого за 2023 год					

Показатель «успеваемость» в сравнении с 2022 годом уменьшился, что говорит об отрицательной динамике данного показателя. На показатель данного результата в 2023 году повлияла большое количество пропусков по неуважительной причине учеников 10 класса. Работа с прогульщиками в текущем году поставлена на особый контроль.



## 9. Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев ВПР в 6 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 0102 2.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8-х классах.

Учащиеся данных классов писали проверочные работы в обязательном порядке по русскому языку и математике, а также по двум предметам, которые были определены на основе случайного выбора.

Участие в ВПР позволило оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-8 классов за уровень освоения образовательных программ 6-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	7	8
Математика	8	9	12
Биология	6	-	7
История	5	-	-
Обществознание	-	-	
География	-	8	
Химия	-	-	11
Физика	-	8	
Иностранные языки (английский язык)	-	9	-

В работе приняли участие 29 учеников из 35 (82,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Результаты 6 класса

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
Русский язык	9	6	0	0	4	2	66,67	0
Биология	9	5	0	0	4	1	80	0
Математика	9	8	0	0	6	2	75	0
История	9	5	0	2	3	0	100	40

### Результаты 7 класса

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу					Успеваемость%	Качество%
			5	4	3	2		
Русский язык	12	8	0	0	7	1	87,5	0
Математика	12	9	0	0	8	1	88,89	0
Физика	12	8	0	0	7	1	87,5	0
География	12	8	0	0	7	1	87,5	0
Английский язык	12	9	0	0	9	0	100	0

### Результаты 8 класса

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу					Успеваемость%	Качество%
			5	4	3	2		
Русский язык	14	10	0	0	8	2	80	0
Математика	14	12	0	0	7	5	75	0
Обществознание	14	8	0	3	5	0	100	12.05
Химия	14	11	0	0	8	3	72,73	0

ВПР показали значительное ухудшение результатов «успеваемость» по предметам математика и русский язык в 6-7 классах по сравнению с результатами ВПР 2022 года. А вот результаты 8 класса по данному показателю и предметам увеличились. Проведенный анализ причин таких результатов указывает на смену учителей-предметников в течение 2-3 четверти. В целом 54,4 % обучающихся подтвердили свои оценки за 2022-2023 учебный год.

## 10. ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ш в очном формате. В итоговом собеседовании в 2023 году из 21 обучающегося приняли участие 15 учащихся, у 5 учащихся действовали результаты прошлых лет – «зачет» и 1 ученик с результатом по ИС «зачет» прибыл из другого образовательного учреждения. Явка из 15 участвующих составила 100%. Не все участники получили «зачет». Трое учащихся пересдавали итоговое собеседование в дополнительный период 15.03.2023. По итогу 2023 года все участники получили «зачет» и в составе 21 человек были допущены к ОГЭ.

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ. Три выпускника не смогли справиться с испытаниями и в дополнительный (сентябрьский) период.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	76	20,59	2,97	85	5,88	2,91
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	9,52	3,05	95	9,52	3,05
2021/2022	74	0	2,74	74	0	2,79
2022/2023	85,7	0	2,86	85,7	0	2,86

Представленные результаты даны с учетом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки. В 2023 году успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 11,7 процентов. Средний балл в динамике также увеличился.

## 11. ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 выпускников 11 класса. Явка составила 100%. По результатам проверки 4 обучающихся получили «зачет» и 1 «незачет».

В 2023 году 3 выпускников 11-го класса допущены к сдаче ГИА, остальные 2 были отчислены по заявлениям (в связи с достижением совершеннолетия и эмансипацией). Выпускники 2023 года не планировали поступать в вузы, все 3 сдавали ГИА по русскому языку и математике (базового уровня).

Трое обучающихся 11-го класса, набрали минимальное количество баллов. Двое выпускник 11-го класса с испытаниями не справились.

### **Результаты ЕГЭ базового уровня**

Учебный год	Математика (первичный бал)	Количество выпускников принимавших участие / прошли минимальный порог	Русский язык (первичный бал)	Количество выпускников принимавших участие / прошли минимальный порог
2021-2022	10	5/3	23	5/4
2022-2023	6	3/1	14	3/2

Согласно анализа результатов ЕГЭ за два последних года, процент выпускников от общего количества, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам - не изменился. Так же, как и в 2022 году два выпускника не справились с испытанием для получения аттестата.

### **VII. Востребованность выпускников**

#### **Образовательный маршрут выпускников 9 класса**

Выпускников 9-го класса - 21 человек. Из них 3 человека продолжили обучение в 10-х классе; 4 - трудоустроились по договору найма; 11 – продолжили обучение в организациях СПО; 3- оставлены на повторный курс обучения.

#### **Образовательный маршрут выпускников 11 класса**

Выпускников 11-го класса - 3 человека. Из них 2 человека продолжили обучение в учреждениях СПО; 1 – трудоустроилась.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г № 63 и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования в 2023 году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -81%.

## **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работали 13 педагогических работников, из них:

- 2 административных работника,
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог;
- 2 внешних совместителя.

Из них все педагогические работники (100%) имеют высшее образование. В 2023 году 1 человек прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, 2 человека прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

В 2023 году в связи с введением новых ФГОС-2021 все 13 учителей прошли курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось, как в соответствии с планом-заказом, так и самостоятельно по инициативе педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. В рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов в 2023 году эти показатели значительно улучшились.

В 2023 году отчетливо проявилась работа должности советника директора по воспитанию. В нашей школе эта должность по внутреннему совмещению.

В 2023 году в нашей школе было открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детскоюношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ. Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодёжи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Введение данной должности позволило разгрузить воспитательную работу заместителя директора по УВР и частично, классных руководителей.

Анализ на основании анкетирования учеников и их родителей, позволяет сделать вывод о значимой важности работы советника.

Рост квалификационной категории педагогов позволяет сделать вывод об эффективности работы с кадрами, а также о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

#### **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе работает библиотека. Библиотека школы имеет необходимое количество печатных изданий: учебников, учебных пособий по некоторым предметам учебного плана. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2 645 единица;
- книгообеспеченность - 26книги на 1 читателя;
- обращаемость - 0,59 единицы в год;
- объем учебного фонда - 1651 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1651
2	Педагогическая (учебные пособия)	58
3	Художественная	893
4	Справочная	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

Средний уровень посещаемости библиотеки - 2 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы необходимо совершенствовать. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, которые частично оснащены компьютерной техникой. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база:

*Технические средства обучения:*

№ п.п.	ТСО	Количество
1.	Компьютер	13
2.	Ноутбук	3
3.	Документ-камера	3
4.	Интерактивная доска	3
5.	Проектор	5
6.	Сканер	1
7.	Принтер	2
8.	МФУ	2
9.	Экран	2
10.	ИБП	1

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя информатики, библиотекаря. Учащиеся работают с ресурсами сети Интернет в соответствии с утвержденным регламентом МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ш. Осуществляется фильтрация контента для учащихся по «белому» списку сайтов. Информационные сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник» организованы на базе всероссийского портала «Дневник.ру». Родителям учащихся предоставляется государственная электронная услуга — сервис «Электронный дневник».

Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы. Осуществить закупку компьютерной техники.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	59
2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,86
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,86
6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	14
7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	6
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14 %
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	1 человек/ 33 %

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 67 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14 %
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33 %
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человека/64%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/5%
16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
а.	Высшая	5 человек/ 39%
б.	Первая	5 человек/ 39%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
а.	До 5 лет	3 человека /23%
б.	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 62%
II.	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	0,59 единицы

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
а.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
б.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100%
5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м