

**Критерии оценивания выполнения заданий  
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для участников итогового собеседования с ОВЗ, для участников  
итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году**

*1. а) Глухие, позднооглохшие, владеющие сурдопереводом (форма ИС – устная с помощью ассистента-сурдопереводчика);*

*б) Глухие, позднооглохшие, не владеющие сурдопереводом (форма ИС – письменная; в диалоге допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога);*

*в) Слабослышащие (форма ИС – устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика));*

**Задание 1. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 1*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена <b>или</b> добавлена одна микротема	1
	Упущены <b>или</b> добавлены две микротемы <b>или</b> более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании <b>или</b> более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 2. Монологическое высказывание**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	

	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>M2</b>	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 3. Участие в диалоге

Таблица 3

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов.**

**2. а) Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля (форма ИС – устная);**

**б) Слабовидящие (форма ИС – устная):**

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 4

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	

	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ЧЗ</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 5

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена <b>или</b> добавлена одна микротема	1
	Упущены <b>или</b> добавлены две микротемы <b>или</b> более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 6

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 7

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 8

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания грамотности речи (Р)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет или допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет или допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0

<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют или допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две фактические ошибки или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **9 или более баллов.**

**3. Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля (форма ИС – устная):**

**Задание 1. Монологическое высказывание**

*Таблица 9*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 2. Участие в диалоге**

*Таблица 10*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1, 2.**

*Таблица 11*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания грамотности речи (Р)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет <b>или</b> допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет <b>или</b> допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет <b>или</b> допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>6</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению любого одного из заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **6 или более баллов**.

*4. Участники с тяжёлыми нарушениями речи (форма ИС – письменная, при проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков, в диалоге допускается*

*использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога):*

**Задание 1. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 12*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена <b>или</b> добавлена одна микротема	1
	Упущены <b>или</b> добавлены две микротемы <b>или</b> более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 2. Монологическое высказывание**

*Таблица 13*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 3. Участие в диалоге

Таблица 14

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

**5. а) Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) (форма ИС – устная);**

**б) Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий (форма ИС – устная):**

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 15

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1



	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 16

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена <b>или</b> добавлена одна микротема	1
	Упущены <b>или</b> добавлены две микротемы <b>или</b> более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 17

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

#### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 18

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 19

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания грамотности речи (Р)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет <b>или</b> допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет <b>или</b> допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет <b>или</b> допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	

	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>P5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют или допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две фактические ошибки или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

**6. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.):**

Оценивается в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

**7. Участники с расстройствами аутистического спектра (форма ИС – устная):**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 20*

<b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b>		<b>Баллы</b>
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Задание 2. Монологическое высказывание**

*Таблица 21*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
----------	---	--------------

<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 22

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 6.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **3 или более баллов.**

#### **8. Участники с задержкой психического развития (форма ИС – устная):**

##### **Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 23

<b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b>	<b>Баллы</b>
---	--------------

<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 24

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 25

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
<b>M2</b>	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### **Задание 4. Участие в диалоге**

*Таблица 26*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.