

МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош

Справка

Анализ целей учащихся, исходя из планов их индивидуального самоопределения

30.09.2021

*«Школа должна готовить школьника к жизни,
должна вооружить его в такой мере,
чтобы выйдя в бурное житейское море,
он не потерялся среди того разнообразия,
какое дает современная действительность,
и сумел верно, и с полным самообладанием
реагировать на предъявляемые жизнью запросы».*

П. Знаменский

Сроки проведения: с 06.09.2021г. по 17.09.2021г.

Цель: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развиваются, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В начале 2021-2022 учебного года в соответствии с Планом профориентационной работы проведено профориентационное анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, алгоритм профессионального самоопределения, «Семь шагов к звешенному решению», выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Большая часть обучающихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в Анкетах. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации школьников на участие в занятиях по профориентации.

Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:

1. Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.

2. Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.

3. Определить предпочтаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.

4. Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.

5. Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.

6. Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

В анкетировании приняли участие 48 человек, из них:

- 12 обучающихся 8-х классов;
- 20 выпускников 9-х классов;
- 11 обучающихся 10-х классов;
- 5 выпускников 11-х классов.

По результатам исследования были получены следующие данные.

Результаты Профориентационного анкетирования 8-х классов:

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Мои профессиональные намерения», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **8-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Можно ли сказать, что уже выбрали свою будущую профессию?»

Степень готовности выбора будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Да, твердо, выбрал	8,3%
Скорее да, чем нет	41,3%
Скорее нет, чем да	8,3%
Нет, пока не выбрал	25%
Сомневаюсь в выборе	16,6%

Были получены следующие результаты:

С выбором профессии будущей профессии определились чуть меньше половины опрошенных обучающихся - 41,3%. Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе.

2. Почему выбрали именно эту профессию?

Причины выбора данной профессии	Процентное соотношение (%)
Я считаю ее своим призванием	32,2%
Это очень перспективная профессия	53,9%
Это семейная традиция	8,2%
Все друзья советуют заняться этой профессией	0%
Просто нет другого выбора	0%
Другое	5,7%

На данный вопрос при выяснении причин выбора учениками той или иной профессии анализ показал, что большинство опрошенных выбирает профессию исходя из ее перспективности - 53,9%. А другая часть опрошенных все же выбирает профессию, считая ее своим призванием - 32,2%.

3. Что Вы считаете главным в жизни?

Ценностные ориентиры	Процентное соотношение (%)
Хорошее здоровье	42,4%
Материальное благополучие, богатство	10,2%
Качественное образование	2,3%
Карьера	5,6%
Свобода	0%
Интересная работа	0%
Крепкая семья, любовь	39,5%
Духовность	0%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности. В процессе анализа показал, что у обучающихся 8-х классов главным в жизни является благоприятное человеческое здоровье. Не менее важным для школьников является создание крепкой семьи и любви. Также есть ориентиры на материальное благополучие и богатство.

Результаты Профориентационного анкетирования выпускников 9-х классов

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **9-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

Профессиональные намерения	Процентное соотношение (%)
Продолжить учебу в школе	8,14%
Продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования	43,7%
Получить профессию на курсах	23,06%
Работать	10%
Не определились с выбором	15,1%

Были получены следующие результаты:

На начало учебного года большинство обучающихся по окончании 9-го класса - 43,7% планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 8,14% опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. Многие обучающиеся ещё не

определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 43,7% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

2. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	39,5%
Собственное желание	
Престижность профессии	42,4%
Востребованность профессии	
Уровень заработной платы	10,2%
Возможность карьерного роста	7,9%

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (42,4%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть меньшими голосами (39,5%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незаметными выпускники, желающие получать высокую зарплату (10,2%).

Результаты Профориентационного анкетирования 10-х классов

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана **Анкета «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»**, и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **10-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»

Сфера деятельности	Процентное соотношение (%)
Рекламный бизнес, связи с общественностью	16%
Судебная и правоохранительная деятельность	4%
Образование и педагогика	4%
Здравоохранение (медицина)	18%
Культура и искусство (творчество)	16%
Финансовая сфера	26%
Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)	8%
Другой ответ	8%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся в 10-х классах было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера. На ней остановили свой выбор 26% обучающихся. Далее выбор пал на сферу здравоохранения -

выбрали 18% обучающихся. На равных весах оказались сферы рекламного бизнеса и творчество.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина), а также рекламный бизнес, связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Образование и педагогика».

2. Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к вашей будущей профессии?

Вдохновители в выборе будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Родители	46%
Родственники	10%
Друзья	0%
Знакомые	4%
Педагоги	0%
Герои любимых книг и кинофильмов	0%
Жизненные обстоятельства	30%
Способности	10%
Другой ответ	

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники (46%), многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния с стороны, полагаясь на свои интересы и способности - 30%.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые, несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

3. Какие профессии для Вас более предпочтительны?

Профессии, которые позволяют...	Процентное соотношение (%)
В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества	8%
Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих	18%
Работать в хороших условиях, т.е. в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций	16%
Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия	44%
Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности	4%
Сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими	10%

Таким образом, выявлено, что в 10-х классах на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии обучающиеся выбирают высокий заработка и хорошие материальные условия - 44%. Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получение признания окружающих - предпочитают 18% опрошенных, 16 % - чтобы их работа приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна человеку.

Результаты Профориентационного анкетирования

выпускников 11-х классов

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **11-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

Профессиональные намерения	Процентное соотношение (%)
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	42%
Продолжить обучение в высших учебных заведениях	1%
Получить профессию на курсах	12,5%
Сочетать работу с учебой	25%
Служить в армии	5%
Не определились с выбором	12,5%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Большинство опрошенных 11-х классов ориентируется на продолжение образования и получение среднего профессионального образования, полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры. Данные опроса выпускников также показали, что количество желающих получить профессиональное образование и совмещать его с работой, тоже не мало - 25%. Получить профессию на курсах, не менее востребовано среди молодежи - 12,5%.

2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?

Сфера деятельности	Процентное соотношение (%)
Сфера науки и образования	30%
Сфера культуры и искусства	
Промышленность, строительство	7,5%
Транспорт	5%
Медицина	17,5
Социальная сфера, связь	15%
Защита Отечества	12,5%
Охрана правопорядка	7,5
Коммерция	5%

Обучающимся были предложены на выбор 9 сфер общественной деятельности, в которых им хотелось бы проявить себя. Также можно было написать свой вариант ответа. Самым популярным стал ответ «сфера науки и образования», а также «сфера культуры и искусства», его выбрали 12 обучающихся.

Не менее заинтересованы и выпускники, выбирающие медицину (17,5). Наряду со всеми профессиями замечаем достаточно хороший результат в выборе профессий, как Защита Отечества, не менее важная профессия - 12,5%.

3. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	18%
Собственное желание	27,5%
Престижность профессии	28,5%
Востребованность профессии	17%
Уровень заработной платы	
Возможность карьерного роста	
Семейные традиции	9%

Анализ анкетирования среди 11-классников о факторах влияния на выбор той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию и следуя к мечте, составляют 18%. Иметь возможность хорошего заработка, высокий материальный доход претендуют 17% опрошенных. А также среди них есть наследники, продолжающие семейный бизнес и семейные традиции. Они составляют лишь 9% выпускного класса.

В целом, уровень готовности обучающихся 11-х классов к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т. к. многие обучающиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

Заключение: Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

Только половина обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

На выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияние извне.

Однако дальнейший анализ показывает недостаточный интерес школьников к вопросу профессионального самоопределения, низкую заинтересованность данной проблемой.

Еще остаются обучающиеся, которые не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности.

Рекомендации:

Продолжить проведение дальнейшей систематической профориентационной работы, основное внимание уделяя воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Заместитель директора по УВР

Головченко А.С.

Директор МБОУ Матвеево-Курганский о(с)ош

Фоменко Л.А.

