

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Матвеево-Курганская открытая (сменная) общеобразовательная школа**

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 23.03.2021г № 5**

**Утверждаю
Директор МБОУ Матвеево-Курганской
о(с)ош
Л.А. Фоменко
Приказ № 16 от 24.03.2021г**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош
в рамках проекта 500+**

п. Матвеев Курган

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская открытая сменная общеобразовательная школа расположена в п. Матвеев Курган Ростовской области.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Приоритетной целью школы в рамках Проекта 500+ является повышение качества образования, путем реализации комплекса мероприятий, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики школы. Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

Повышение социального капитала учащихся, тем самым делая образование более качественным и доступным, – основная миссия школы.

1. Анализ текущего состояния

На период самодиагностики в школе работает 14 педагогических работников, из них: 2 - административных работника, 1- социальный педагог (и внутренний совместитель); 1- инженер (и внутренний совместитель), 4 - внешних совместителя. Из них все педагогические работники (100%) имеют высшее образование. В марте 2021 года 1 человек прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории и 1 учитель аттестовывается на присвоение 1 категории. В 2020 году все 14 учителей прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе работает библиотека. Библиотека школы имеет необходимое количество печатных изданий: учебников, учебных пособий по всем предметам учебного плана. Имеется фонд дополнительной литературы: художественной, научно-популярной, справочно-библиографической, сопровождающей реализацию образовательной программы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2 657 единица;
- книгообеспеченность - 24 книги на 1 читателя;
- обращаемость - 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда - 1663 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1663
2	Педагогическая (учебные пособия)	58
3	Художественная	893
4	Справочная	43

Материально-техническое обеспечение Школы необходимо совершенствовать. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, которые частично оснащены компьютерной техникой. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база:

Технические средства обучения:

№	ТСО	Кол-во
1	Компьютер	8
2	Ноутбук	2
3	Документ-камера	3
4	Интерактивная доска	3
5	Проектор	5
6	Сканер	1
7	Принтер	1
8	МФУ	2
9	Экран	2
10	ИБП	1

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя информатики, библиотекаря. Учащиеся работают с ресурсами сети Интернет в соответствии с утвержденным регламентом МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош. Осуществляется фильтрация контента для учащихся по «белому» списку сайтов. Информационные сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник» организованы на базе всероссийского портала «Дневник.ру». Родителям учащихся предоставляется государственная электронная услуга — сервис «Электронный дневник», Discord.

Образовательная деятельность школы ведется в пяти классах с 7-11. Комплектование школы обучающимися происходит из числа детей, пришедших из других образовательных учреждений, проживающих в Матвеево-Курганском районе, с низким образовательным уровнем, состоящих на различных видах учета. Их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей. Обучающиеся школы – это дети из разных по социальному статусу семей. Это и многодетные семьи, неполные и неблагополучные.

Данные о значимости различных характеристик учебного процесса, с точки зрения качества получаемых результатов, показывают, что некоторые факторы приводят к значительному снижению образовательных результатов.

К основным ключевым рискам, которые планируется устраниить в процессе осуществления преобразований в рамках Проекта, относятся:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности

Формирование мотивации учения в школьном возрасте, без преувеличения, можно назвать одной из центральных проблем школы. Проблема формирования мотивации учения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом современного образования. Это означает, что здесь в поле внимания педагога оказывается не только осуществляемое школьником учение, но и происходящее в ходе учения развитие личности учащегося.

На фоне педагогической запущенности пришедших в нашу школу учеников, всему педагогическому коллективу школы приходится сталкиваться с заниженной самооценкой учащихся, что существенно влияет на учебную мотивацию.

Демонстрация персонального внимания к обучающимся, вовлечение их в социальную жизнь школы, формирование их индивидуального самоопределения, поощрение трудолюбия, усердия и внимательности, помочь в приобретении лидерских качеств, похвала за успехи публично – основная деятельность школы по устранению первого риска.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, это работа со слабоуспевающими учащимися. На фоне ранее сложившихся школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой, безвозвратно, и об учебной «успешности» не приходится даже мечтать.

Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, для начала, устраниить пробелы в базовой предметной подготовке, а потом привить интерес усвоить учебный материал с применением инструментов формирующего оценивания. С помощью этих мероприятий планируется устранить второй рисковый профиль.

Мероприятия и планируемые результаты программы развития

С учетом результата анализа «рискового профиля» и выбранными ключевыми проблемами, школа ставит перед собой следующие цели, задачи, мероприятия по достижению поставленных целей, планируемые результаты в данной программе развития.

Рисковый профиль	Цель	Задачи	Мероприятия	Показатели реализации	Планируемые результаты	Ответственные
Низкая учебная мотивация	Повышение учебной мотивации обучающихся «группы риска»	Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на создание условий, способствующих развитию у детей с низкой учебной мотивацией их интеллектуальных, творческих, лидерских качеств, их социализации и адаптации в обществе.	1. Диагностика уровня мотивации у обучающихся мотивацией обучения 2. Активное вовлечение детей с низкой мотивацией к обучению в социальную, воспитательную жизнь школы	Справка об итогах анкетирования	Определение доли обучающихся с низкой мотивацией обучению	Классные руководите ли Социальны й педагог
				Реализация индивидуальных способностей слабо мотивированных детей, в соответствии с их возможностями, особенностями, интересами на инициацию субъектной позиции по отношению к учебной деятельности через социализацию и адаптацию в обществе	Реализация индивидуальных способностей слабо мотивированных детей, в соответствии с их возможностями, особенностями, интересами на инициацию субъектной позиции по отношению к учебной деятельности через социализацию и адаптацию в обществе	Классные руководите ли Зам. директора по УВР
			3. Анализ профессионального самоопределения учащихся	Справка об итогах анкетирования, опроса	Привить умение оценить реалистичность своих целей на предмет будущей профессиональной перспективы	Социальны й педагог Зам. директора по УВР
			4. Реализация плана мероприятий профориентационной направленности	Видео отчет мероприятий	Формирование у учащихся универсальных качеств, позволяющих	Социальны й педагог Зам. директора
			• Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»			

	предмет будущей професиональной перспективы	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция сотрудника службы занятости • Беседа с представителями различных профессий 	осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, быть профессионально мобильным	по УВР
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Укрепление познавательных мотивов к обучению для успешного усвоения базового уровня образования учащимися	<p>Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на устранение у обучающихся с высокой долей учебной неуспешности пробелов в сформированности метапредметных умений.</p> <p>1. Диагностика сформированности метапредметных умений учащихся по предметам «обществознание» и «биология» - 8 классы (промежуточная аттестация)</p>	<p>Справка по итогам контрольных работ учеников 8 классов (потенциальных выпускников).</p> <p>Определение учащихся класса с рисками неуспешности метапредметных умений по выбранным предметам</p> <p>2. Составление индивидуальных маршрутов для детей «группы риска» по выбранным предметам</p>	<p>Зам директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Администрация Учителя-предметники</p>

	результатов своей деятельности	«риска» выбранным предметам	по диагностики составленным индивидуальным маршрутам	по диагностики составленным индивидуальным маршрутам
3.	Реализация индивидуальных маршрутов с детьми «группы риска» по предметам «русский язык», «обществознание», «биология» в 8 классе	Справка итогах мероприятия	об устранение пробелов в сформированности метапредметных умений у детей «группы риска»	Учителя- предметни ки
4.	Применение инструментов формирующего оценивания	Справка посещения уроков анализом результатов	Привить учащимся навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности	Учителя- предметни ки