Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская открытая (сменная) общеобразовательная школа (МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош
	_____ Л.А. Фоменко
МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош (протокол от 26.03.2019 № 8)	Приказ № 28 от 28.03.2019

Отчет о результатах самообследования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская основная (открытая) сменная школа (МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош)
Руководитель	Фоменко Людмила Анатольевна
Адрес организации	346970 Ростовская область, поселок Матвеев Курган, улица Таганрогская 112А
Телефон	8 (86341)3-12-74
Адрес электронной почты	mkososh@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево - Курганского района
Дата создания	1 ноября 1946 года
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000942, регистрационный № 3681 от 17.10.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025852, регистрационный №1829, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 25.05.2012 года, действительно по 22.05.2024 г.

МБОУ Матвеево-Курганская о(с)ош (далее – Школа) расположена в поселке Матвеев Курган. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Реализуются очно-заочная и заочная формы обучения. Подвоз детей осуществляется на договорной основе с ООО М. Курганским АТП.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	***Функции***
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет Школы включает в себя в качестве членов всех педагогических работников Школы. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, который включает в себя весь трудовой коллектив, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и Методический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования , 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (при реализации заочного обучения - 3-летний срок обучения).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Анкетирование учащихся «Подросток и вредные привычки».
- Беседа с учащимися 7, 8 классов «Вред курения, опасная сигарета».
- Беседа на классных часах «Российское законодательство об ответственности подростков за нарушение правопорядка (курение, распитие спиртных напитков).
- Памятка «Пути получения помощи в ситуациях дискомфорта и стресса».
- Беседа с учащимися 10, 11 классов «Молодежь за здоровый образ жизни».
- Беседа с учащимися 7, 8 классов «Наши права и обязанности».
- Беседа с учащимися на классных часах «Основные правила безопасности жизнедеятельности».
- Беседа с учащимися 9 классов «Подросток и закон».
- Беседа с учащимися 9 классов «Вредные привычки человека. Последствия».
- Беседа с учащимися 7-11 классов «Алкоголь и здоровье».

- Мероприятие с учащимися 10, 11 классов «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм).
- Просмотр и обсуждение на классных часах видеофильмов «Алкоголь и преступление», «Пьющие дети», «День рождения», «Алкоголь и преступление».

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе в последнее время становится профориентация учащихся. В рамках данного направления в первом полугодии прошли следующие мероприятия:

- 20.09.2018 г. - областной урок профориентации с учащимся 9, 11 классов «Современный рынок труда».
- 15.10.2018 г. – профориентационном экскурсия с учащимися 10 классов в парикмахерскую «Шарм» в п. Матвеев Курган.
- 17.10.2018 г. профориентационном экскурсия с учащимися 10, 11 классов в Матвеево-Курганское автотранспортное предприятие.
- 18.10.2018 г. Областной урок профессий с учащимися 9 классов в рамках всероссийской акции Профнавигация 15.11.2018 г. прошел открытый урок профнавигации «Что ты знаешь о еде»,
- 19.11.2018 г. с учащимися 9, 10, 11 классов прошел Урок профориентации «Виртуальная экскурсия на предприятия Ростовской области».
- 29.11.2018 г. Открытый урок профнавигации «Как превратить идею в деньги».
- 10.12.2018 г. он-лайн уроки от победителей Всероссийского урока «Авторские уроки будущего».
- 13.12.2018 г. Открытый урок профнавигации «Направления прорыва».

На начало 2018-2019 учебного года обучающихся «группы риска» было 5 человек. После проведенной комплексной профилактической реабилитационной работы – 4 человека. 24.09.2018 г. инспектор ПДН Рыбалкина Е.Б. провела беседу с учащимися 7-11 классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Результативность участия в конкурсном движении.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Фи победителей, призеров
1.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	районный	Егорцева Ирина -10
2.	«Моя любимая мамочка»	районный	Когай Ирина -12
3.	«Красота Божьего мира-2018»	районный	Конанова Диана -9
4.	«Пейзаж родной семьи»	районный	Каширина Алла -10
5.	«Ростконкурс»	всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Хороших Анна -10 (биология); Богданова Ангелина -10 (биология) -

ВЫВОДЫ: Приведенная статистика результативности участия учащихся в конкурсах (не ниже муниципального уровня) свидетельствует об активизации конкурсного движения: показатель вырос от 5% в 2017 году до 9% в 2018 году.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	67	79	80
	– основная школа	45	58	60
	– средняя школа	22	21	20
2	Не получили аттестаты: – об основном общем образовании	5	0	
	– о среднем общем образовании	5	2	

ВЫВОДЫ: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы на ступени основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года (полугодия)	успевают	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	не успевают	% успеваемости	% качества
2 полугодие 2017-2018	49	55	36	0	0	0	19	65,4	0%
1 полугодие 2018-2019	31	34	13	0	0	0	21	38%	0%
Итого за 2018 год:			49	0	0	0	40	55%	0%

ВЫВОДЫ: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился (в 2017 году успевающих на уровне основного общего образования было 87%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года (полугодия)	успевают	на "5"	на "4" и "5"	С одной "3"	не успевают	% успеваемости	% качества
2 полугодие 2017-2018	18	18	17	0	0	0	1	94,4	0
1 полугодие 2018-2019	9	9	7	0	0	0	2	78%	0
Итого за 2018 год:			24	0	0	0	3	86%	0

ВЫВОДЫ: Результаты по показателю «успеваемость» на уровне среднего общего образования в 2018 году снизился, в 2017 году этот показатель составлял 93%.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ
в 2016-2017 учебном году и 2017-2018 учебном году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ, чел.	Учебный год	
		2016-2017	2017-2018
математика базовый	7	6	9
русский язык	7	31	45
биология	1	0	14
обществознание	1	42	17

ВЫВОДЫ: В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний тестовый балл по математике (базовый уровень) с 6 до 9 баллов, по русскому языку с 31 до 45 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года по русскому языку и математике

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	20	0	5	15
Русский язык	20	0	2	18

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года по русскому языку и математике

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1
Русский язык	1	0	1	0

ВЫВОДЫ: Представленные результаты даны с учетом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки, в которой участвовали 9 человек. Средний балл по математике составил 13 баллов; по русскому языку -20. По среднему баллу показатель улучшился. В 2017 году средний балл составил: 11 баллов по математике, по русскому языку -17 баллов.

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош

Названия Вузов, колледжей	2014-2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
ТГПИ имени А.П. Чехова	1	0	0	0
С-Петербургское морское училище ВМФ России	0	0	0	1
Итого:	**0**	**0**	**0**	**1**
Механический колледж	5	6	1	2
Строительный колледж	1	0	2	3
Таганрогский профессиональный техникум торговли и питания	0	0	0	2
Политехнический колледж	2	1	1	0
Итого:	**8**	**7**	**4**	**7**
ПТУ № 23 г. Таганрог	4	0	2	0
ПУ №30 г. Таганрог	1	2	2	1
Педагогический лицей г. Таганрог	1	0	0	0
Итого:	**6**	**2**	**4**	**1**
10 класс о(с)ош	4	2	4	3
Итого:	**4**	**2**	**4**	**3**
Всего трудоустроившихся выпускников	**18**	**11**	**12**	**12**

ВЫВОДЫ: Наиболее востребованными у выпускников Школы являются средне-специальные заведения (колледжи). На ступени среднего общего образования продолжает обучаться небольшая доля выпускников 9 классов (15-20%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 12 педагогических работников, из них: 2 –административных работника, 1-социальный педагог (и внутренний совместитель); 1-инженер (и внутренний совместитель), 1-педагог дополнительного образования 3 – внешних совместителя. Из них все педагогические работники (100%) имеют высшее образование. В 2018 году 1 человек прошел аттестацию на присвоение первой квалификационной категории. В 2018 году 1 учитель прошел курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом-заказом. Грамотой Министерства образования РФ награждены у педагогических работника: Рубцова Зинаида Егоровна (2015); Озиминская Татьяна Дмитриевна (2011).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации педагогических работников.

ВЫВОДЫ: Необходимо ввести в штатное расписание должности педагога-психолога.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе работает библиотека. Библиотека школы имеет необходимое количество печатных изданий: учебников, учебных пособий по всем предметам учебного плана. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 2301 единица;
− книгообеспеченность – 24 книги на 1 читателя;
− обращаемость – 0,4 единицы в год;
− объем учебного фонда – 1294 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1294
2	Педагогическая	71
3	Художественная	893
4	Справочная	43

ВЫВОДЫ: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы необходимо совершенствовать. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, которые частично оснащены компьютерной техникой. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база:

Технические средства обучения:

№ п/п	ТСО	Количество

1	Компьютер	10
2	Ноутбук	4
3	Документ-камера	3
4	Интерактивная доска	3
5	Проектор	5
6	Сканер	1
7	Принтер	3
8	МФУ	3
9	Экран	1
10	ИБП	3

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя информатики, библиотекаря. Учащиеся работают с ресурсами сети Интернет в в соответствии с утвержденным регламентом МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош. Осуществляется фильтрация контента для учащихся по «белому» списку сайтов. Информационные сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник» организованы на базе всероссийского портала «Дневник.ру». Родителям учащихся предоставляется государственная электронная услуга — сервис «Электронный дневник».

ВЫВОДЫ: Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы: осуществить закупку компьютерной техники, локальную сеть.

Статистические данные за 2018 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 29%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /29%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 29%
1.29.2	Первая	4 человека / 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.1 кв.м