Пояснительная записка

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ≪Об образовании в Российской Федерации≫ в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык 6-9 классы» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобразования от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобразования России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебного плана МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год;
- Английский язык. Программа. 6, 7, 8-9 классы, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г., 2020г Авторы программы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.

Программа будет выдана за 335 часов для 6,7,8 и 9 классов с учётом праздничных дней (04.11.,05.11,31.12,23.02,07.03,08.03,02.05,03.05,10.05)

В связи с производственной необходимостью в КТП могут быть внесены изменения, что отмечено в листах коррекции программы.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов и тем по направлениям программы

С учетом

- интересов и возможности обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностями классов в 2021-22учебном году (неделимые по гендерному признаку)

в программе произведено перераспределение часов:

6 класс: на изучение раздела «Как ты выглядишь? (одежда, внешность, черты лица)», рекомендованных программой «English-6» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, мною запланировано 19 часов; раздела «Какой ты? (знаки зодиака)» 10 часов; раздела «Дом, милый дом» 12 часов; раздела «Ты любишь ходить за продуктами?» 12 часов; раздела «Твое здоровье зависит от тебя?» 16 часов; раздела «Какая бы погода...» 16 часов; раздела «Кем ты собираешься быть?» 13 часов; на творческую деятельность (резервные уроки) 3 часа.

7 класс: на изучение раздела «Каникулы. Школа.», рекомендованных программой «English-7» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, мною запланировано 9 часов; раздела «Досуг. Увлечения» - 9 часа; раздела «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми» - 9 часов; «Природа и проблемы экологии» - 11 часов; «Взаимоотношения с друзьями» - 10 часов; «Англоязычные страны и родная страна» - 9 часов; «Досуг и увлечения» - 20 часов; «Англоязычные страны и родная страна» - 11 часов; «Англоязычные страны и родная страна» - 13 часа.

8 класс: на изучение раздела «О моей стране», рекомендованных программой «English-8» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, мною запланировано 6 часов; раздела «Твоя страна — страна традиций» - 12 часов; раздела «Тебе нравится путешествовать?» - 12 часов; раздела «Ты хорош в спорте?» - 13 часов; «Путеводитель по здоровому образу жизни» - 9 часов; «Меняются времена, меняются стили» - 15 часов.

9 класс: на изучение раздела «Чтение? Почему бы и нет», рекомендованных программой «English-9» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, мною запланировано 12 часов; раздела «Пусть звучит музыка» - 10 часов; раздела «Какие есть новости» - 13 часов; раздела «Какую школу выбрать» - 7 часов; раздела «Куда пойти после школы» - 10 часов; «Моя страна в мире» - 10 часов; «Наш школьный альбом» - 2 часа.

При этом обязательный минимум содержания образования курса по учебному предмету «Английский язык» в 6-9 классах выдержан.

Содержание тем учебного предмета

6 класс

Раздел «Как ты выглядишь? (Внешность. Одежда. Черты лица.)»

Учатся описывать внешности; одежды; письма британских детей в журнал - выражение разных мнений по одежде, характеру, отношения к людям; диалоги с выражением какой-либо просьбы.

Раздел «Какой ты? (Знаки зодиака.)»

Знакомятся с значениями знаков зодиака, сравнивают основные качества характера мальчиков и девочек, рассматривают их совместные занятия в свободное время, получают

первые понятия о будущих профессиях, обсуждают кандидатуры одноклассников, подходящих на место классного президента, учатся как себя вести в определенных ситуациях, смотреть на разные вещи с собственной точки зрения.

Раздел «Дом, милый дом. (Мой любимый дом и моя комната. Типичный дом в Британии, необычные дома.)»

Получают знания о жилье в Англии, учатся сравнивать достоинства нового и старого дома, рассматривают через диалоги английских сверстников их отношения в семье, их участия в организации семейного быта.

Раздел «Ты любишь ходить за покупками (делать покупки)? (Денежная система Великобритании, система мер и весов, особенности совершения покупок, традиционные британские блюда).»

Обсуждают вопросы приобретения тех или иных товаров: магазины, продукты, формы общения продавца и покупателя, весовые и денежные формы обмена в Англии и России, учатся на примере своих сверстников выбирать сувениры для своих друзей и близких, сравнивают быт англо-американских стран и России.

Раздел «Твое здоровье зависит от тебя? (Здоровье и личная гигиена. Система здравоохранения Великобритании и США, образ жизни сверстников. Защита окружающей среды.)»

Учатся на примере своих сверстников из Англии правильно относиться к своему здоровью; учатся общаться с врачами, старшими и родителями по поводу своих заболеваний, что нужно делать, чтобы меньше болеть; учат английские поговорки, связанные со здоровьем и их эквиваленты в русском языке.

Раздел «Какая бы погода… (При любой погоде…). (Погода в Британии и США, места отдыха британцев. Времена года.)»

Знакомятся с погодой в разных странах мира, учатся правильно формулировать фразы, говоря о погоде, развивая культуру общения; через диалоги своих иностранных сверстников узнают о их видах деятельности, играх, занятиях в разную погоду и разное время года.

Раздел «Кем ты собираешься быть? (Профессии. Кем ты хочешь стать? Выдающиеся люди Великобритании и США, отношение к школе. Работа.)»

Узнают о профессиях наиболее предпочитаемых в Англии, сравнивают с их собственными мнениями о профессиях их родителей и близких в России, узнают чем занимаются люди разных профессий. Понимают необходимость и важность любой профессии.

7 класс

Unit 1. (Каникулы. Школа) Are you happy at school? Ты счастлив в школе?

Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время. Хобби. Посещение музея. Летние каникулы Школьные правила. Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа.

Unit 2. (Досуг. Увлечения.)What are you good at? К чему у тебя есть способности?

Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. Международные школьные проекты и международный обмен.

Unit 3. (Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми, Досуг и увлечения. Благотворительность) Can people do without you? Могут ли люди обходиться без тебя?

Работа по дому: помощь родителям. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инва лидам.
Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Словообразование, суффиксы-tion.Сложное дополнение.

Unit 4.(Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды.) Are you a friend of the planet? Ты друг планете Земля?

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках.

Unit 5. (Взаимоотношения с друзьями.) Are you happy with your friends? Тебе хорошо с твоими друзьями?

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

Unit 6. (Англоязычные страны и родная страна.) What is best about your country? Что самое лучшее есть в твоей стране?

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.

Unit 7. (Англоязычные страны и родная страна.) Do you have an example to follow? Берёшь ли ты с кого- либо пример?

Знаменитые люди и их достижения. Мой герой. Как стать знаменитым. Существительное в качестве определения. Неопределенная форма глагола в качестве определения. Придаточные определительные с союзным словом whose.

Unit 8.(Досуг и увлечения.) How do you spend your free time? Как ты проводишь свое свободное время?

Свободное время. Хобби. Лучший способ не тратить время зря. Выходные. Времяпровождение подростков в других странах.

Unit 9. (Англоязычные страны и родная страна.)What are the most famous sights of your country? Какая самая известная достопримечательность твоей страны?

Достопримечательности родной страны. История родного годного города. Чудеса света. Московский кремль.

Unit 10. (Англоязычные страны и родная страна). Are we different or alike? Мы разные или похожи?

Какими мы видим друг друга. Культурная столица. Что волнует подростков.

8 класс

Раздел 1. "My country at a glance." О моей стране вкратце.

Географическое положение, население. Достопримечательности. Знакомство с символами Британии. Государства, составляющие Британские острова и Объединенное королевство Великобритании. Британские актеры и герои литературных произведений. Самые большие города, реки, горы в Британии. Характер британцев.

Раздел 2. "Is your country a land of traditions?" Твоя страна – земля традиций?

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления о Британии и британцах людей из различных стран. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Раздел 3. "Do you like travelling?" Тебе нравится путешествовать?

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии. Известные центры путешествий в Британии. Транспорт в Британии. Британская билетная система. Детские летние центры в Британии. Программы по обмену. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней».

Раздел 4. "Are you a good sport?" Ты хорош в спорте?

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. Предпочтения в спорте британских школьников. Уроки физкультуры. Спортивные события.

Раздел 5. "A healthy living guide." Путеводитель по здоровому образу жизни.

Хорошие и плохие привычки. Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища..Советы как оставаться здоровым. Мифы и факты о здоровье. Привычки для здоровья. Инструкции.

Раздел 6. "Changing times, changing styles." Меняются времена, меняются стили.

Мода Англии в прошлом и сегодня. Стили современной моды. Уличная мода. Предпочтения того или иного стиля. Как хорошо и опрятно выглядеть. Отношение к моде зарубежных сверстников в Великобритании, США и в России. Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.

9 класс

Раздел 1. Чтение? Почему бы и нет?

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Залог активный и пассивный, Словообразование, Придаточные предложения, Прямая и косвенная речь.

Раздел 2. Пусть звучит музыка.

Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты. Грамматическая сторона речи включает: артикль, словообразование, глаголы с окончанием –ing.

Раздел 3. Какие есть новости?

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. Грамматическая часть включает в себя: косвенную речь, согласование времен, Предложения с модальными глаголами в косвенной речи, Придаточные условные предложения.

Раздел 4. Какую школу выбрать?

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. Грамматическая сторона: Пассивный залог простого настоящего времени, страдательный залог с модальными глаголами, предлоги времени, союзы.

Раздел 5. Куда пойти после школы?

Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. Анкета, резюме. Грамматическая сторона речи

предусматривает работу со следующими явлениями: Косвенная речь, Приказы и просьбы в повелительном наклонении, Глагольные идиомы, Словообразование, союзы.

Раздел 6. Моя страна в мире.

Место страны в мире, достижения мирового уровня.
Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Роль и значении английского языка в современном мире и обществе. Грамматическая сторона речи включает: Предложения условные, Возвратные местоимения, будущее и прошедшее время.

Раздел 7. Наш школьный альбом.

Лучшие ученики и школьные события. Цели и стремлениях подростков. Возвратные местоимения.

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебные годы

Учебно-тематический план 101 часа, 3 часа в неделю в 6 классе

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	К/р	Пр./р
1	Как ты выглядишь?	**19**	**1**	**2**
2	Какой ты?	**10**	**1**	**3**
3	Дом, милый дом	**12**	**1**	**2**
4	Ты любишь ходить за продуктами?	**12**	**1**	**4**
5	Твое здоровье зависит от тебя?	**16**	**1**	**2**
6	Какая бы погода...	**16**	**1**	**3**
7	Кем ты собираешься быть?	**13**	**1**	**1**
8	Резервные уроки (творческая деятельность)	**3**		
	ВСЕГО:	**101 ч.**		

Учебно-тематический план 101 часов, 3 часа в неделю в 7 классе

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Из них	
			К/р	Пр./р
1	Каникулы. Школа	**9**	**1**	**4**
2	Досуг. Увлечения	**9**	**1**	**5**
3	Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми	**9**	**1**	**3**
4	Природа и проблемы экологии	**11**	**1**	**2**
5	Взаимоотношения с друзьями	**10**	**1**	**1**
6	Англоязычные страны и родная страна	**9**	**1**	**1**
7	Досуг и увлечения	**20**	**1**	**3**
8	Англоязычные страны и родная страна	**11**	**1**	**2**
9	Англоязычные страны и родная страна	**13**	**1**	**1**
	ВСЕГО:	**101 ч.**		

Учебно-тематический план 67 часов, 2 часа в неделю в 8 классе

№ раз де ла	Тема раздела	Кол-во часов	К/р	Пр./р
1	О моей стране	**14**	**1**	**1**
2	Твоя страна — страна традиций	**13**	**1**	**4**
3	Тебе нравится путешествовать?	**12**	**1**	**3**
4	Ты хорош в спорте?	**10**	**1**	**3**
5	Путеводитель по здоровому образу жизни	**9**	**1**	**2**
6	Меняются времена, меняются стили	**9**	**1**	**4**
	ВСЕГО:	**67 ч.**		

Учебно-тематический план 64 часа, 2 часа в неделю в 9 классе

№ раздела	Подразделы и темы	Кол-во часов	к/р	Пр/р
1	Чтение? Почему бы и нет	**12**	**1**	**1**
2	Пусть звучит музыка	**10**	**1**	**2**
3	Какие есть новости?	**13**	**1**	**4**
4	Какую школу выбрать?	**7**	**1**	**1**
5	Куда пойти после школы	**10**	**1**	**3**
6	Моя страна в мире	**10**	**1**	**2**
7	Наш школьный альбом	**2**	**1**	
	ВСЕГО:	**64 ч.**		