АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10-11 классы
Составитель: Сухомлинова Татьяна Васильевна учитель химии высшей квалификационной категории

Наименование учебного предмета	**ХИМИЯ**
Цели и задачи реализации и содержания предмета	**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету **« химия»** является усвоение содержания учебного предмета **« химия»** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (**ФГОС**) среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ М-Курганской о(с)ош.
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:	- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" - Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год; - Годового календарного графика МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год;

	- Учебного плана МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год; - Примерной программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений «Химия" 10-11 классы (базовый уровень); составители О.С.Габриелян и др.– М.: Дрофа, 2007).
Срок реализации программы:	**2 года (с 10 по 11 класс)**
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:	- Химия Учебник: «Химия. 10 класс. Базовый уровень». О.С. Габриеляна «Дрофа», 2009. - Химия Учебник: «Химия. 11 класс. Базовый уровень». О.С. Габриеляна «Дрофа», 2009.
Место предмета в базисном учебном плане	Химия в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Согласно учебного плана **МБОУ М-Курганской о(с)ош** на изучение химии: - в 10 классе выделяется 35 **часов 1ч в неделю** (из расчета 35 учебных недель.). **Согласно КТП- 32ч. Праздничные дни: (08.03.2022г; 03.05.2022г; 10.05.2022г).** - в 11 классе выделяется **68 часов 2ч в неделю** (из расчета 34 учебных недели.). **Согласно КТП- 65ч.** с учётом праздничных дней **(08.03.2022г; 03.05.2022г; 10.05.2022г)**.
Общая характеристика учебного курса	**Изучение химии в средней общей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:** - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Программа базового курса химии 10-11 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы. Методологической основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы явилась идея интегрированного курса, но не естествознания, а химии. Такого курса, который близок и понятен тысячам российских учителей и доступен и интересен сотням тысяч российских старшеклассников.

	Первая идея курса — это внутрипредметная интеграция учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале, в 10 классе, изучается органическая химия, а затем, в 11 классе, — общая химия. Изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Подавляющее большинство тестовых заданий ЕГЭ (более 90%) связаны с общей и неорганической химией, а потому в 11 выпускном классе логичнее изучать именно эти разделы химии, чтобы максимально помочь выпускнику преодолеть это серьезное испытание. Вторая идея курса — это межпредметная естественнонаучная интеграция, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным.. Третья идея курса — это интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения. Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления: • о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества); • химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах); • фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе.
Формы контроля	**Формы контроля:** фронтальный опрос; дифференцированная проверочная работа; подготовка презентаций, рефератов; устный ответ; индивидуальная работа по карточкам; тесты; химические диктанты; теоретические зачеты. Изучение глав завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования или письменных к/р).
Результаты освоения учебного курса «Химия 10-11 классы»: личностные, метапредметные и предметные.	**Деятельность учителя в обучении химии в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих *личностных результатов:*** 1) в *ценностно-ориентационной сфере:* чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; 2) в *трудовой сфере:* готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории; 3) в *познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере:* умение управлять своей познавательной деятельностью.

	Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по химии являются: 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; 5) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата. **В области *предметных результатов* изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования научиться следующим умениям.** 1) В *познавательной сфере:* а) давать определения изученным понятиям; 6) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии; в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции; г) классифицировать изученные объекты и явления; д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных; ж) структурировать пройденный материал; и) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников; к) описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием их электронных конфигураций; л) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов; 2) в *ценностно-ориентационной сфере:* анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; 3) в *трудовой сфере:* проводить химический эксперимент; 4) в *сфере физической культуры:* оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.
Содержание рабочей программы структурировано:	***В 10 классе по пяти главам:*** 1.Теория строения органических соединений 2.Углеводороды 3.Кислородсодержащие органические вещества 4Азотсодержащие органические вещества 5Химия и жизнь

	В 11 классе по пяти главам: Глава1.Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева Глава 2.Строение вещества. Дисперсные системы и растворы. Глава3.Химические реакции. Глава4. Вещества и их свойства Глава 5. Химия и общество