АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8-9 классы
Составитель: Сухомлинова Татьяна Васильевна учитель химии высшей квалификационной категории

Наименование учебного предмета	**ХИМИЯ**
Цели и задачи реализации и содержания предмета	**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету **« химия»** является усвоение содержания учебного предмета **« химия»** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (**ФГОС**) основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ М-Курганской о(с)ош.
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:	- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». - Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год; - Годового календарного графика МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год; - Учебного плана МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год; - Программы основного общего образования. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019.

Срок реализации программы:	**2 года (с 8 по 9 класс)**
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:	- Химия Учебник: «Химия. 8 класс. Базовый уровень». О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2020г - Химия Учебник: «Химия. 9 класс. Базовый уровень». О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2020г
Место предмета в базисном учебном плане	Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Согласно учебного плана **МБОУ М-Курганской о(с)ош** на изучение химии: - в 8 классе выделяется **70 часов 2ч в неделю** (из расчета 35 учебных недель.). Согласно КТП-**69ч.(праздничные дни: 23.02.2022г)** - в 9 классе выделяется **68 часов 2ч в неделю** (из расчета 34 учебных недели.). **Согласно КТП-67ч.** (праздничные дни **23.02.2022г**).
Общая характеристика учебного курса	**Цели курса:** -***Формирование*** у учащихся целостной естественно-научной картины мира. -***Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. -***Воспитание*** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве. -***Проектирование и реализация*** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения. -***Овладение ключевыми компетенциями***: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными. **Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:** -формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка; - развиваются умения наблюдать и Объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве; - приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами; -формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;

	-осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.
Формы контроля	**Формы контроля:** фронтальный опрос; дифференцированная проверочная работа; подготовка презентаций, рефератов; устный ответ; индивидуальная работа по карточкам; тесты; химические диктанты; теоретические зачеты. Изучение глав завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования или письменных к/р).
Результаты освоения учебного курса «Химия 8-9 классы»: личностные, метапредметные и предметные.	**ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:** **Личностными результатами** изучения предмета «Химия» в 8-9 классе являются следующие умения: – осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; – постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; – оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; – оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. - воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, гордость за российскую химическую науку; - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовность вести диалог: - развивать эстетическое сознание, творческую деятельность, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; **Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий.** **Регулятивные УУД:** – самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; – выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; – составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; – работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; – в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. **Познавательные УУД:** – анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять их причинно-следственные связи. – осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; – строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. – создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

	– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). – преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). – уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. **Коммуникативные УУД:** – самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.). – планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; – разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; – уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. **Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:** 1) осознание роли веществ: – определять роль различных веществ в природе и технике; – объяснять роль веществ в их круговороте. 2) рассмотрение химических процессов: – приводить примеры химических процессов в природе; – находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях. 3) использование химических знаний в быту: –объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека. 4) объяснять мир с точки зрения химии: – перечислять отличительные свойства химических веществ; – различать основные химические процессы; – определять основные классы неорганических веществ; – понимать смысл химических терминов. 5) овладение основами методов познания, характерных для естественных наук: – характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы; – проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты. 6) умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе: – использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов; – различать опасные и безопасные вещества.
Содержание рабочей программы структурировано:	***В 8 классе по пяти главам:*** Глава 1. Начальные понятия и законы химии. Глава 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Глава 3. Основные классы неорганических соединений. Глава 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И. Менделеева и строение атома.

	Глава 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. ***В 9 классе по шести главам:*** Глава 1 Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции Глава 2 Химические реакции в растворах Глава 3 Неметаллы и их соединения Глава 4 Металлы и их соединения Глава 5 Химия и окружающая среда Глава 6 Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ)