АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 6-9 классы
Составитель: Сухомлинова Татьяна Васильевна учитель биологии высшей квалификационной категории

Наименование учебного предмета	**БИОЛОГИЯ**
Цели и задачи реализации и содержания предмета	**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету **« биология»** является усвоение содержания учебного предмета **« биология»** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (**ФГОС)** основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ М-Курганской о(с)ош.
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:	- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». - Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год; - Годового календарного графика МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год; - Учебного плана МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год; - «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2011г.

Срок реализации программы:	**4 года (с 6 по 9 класс)**
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:	- **Биология 5-6 класс** Учебник В.В Пасечник, С.В Суматохин, Г.С Калинова Линия жизни– М.: "Просвещение" 2017.(ФГОС) - **Биология 7 класс** Учебник В.В Пасечник, С.В Суматохин, Г.С Калинова Линия жизни– М.: "Просвещение" 2009.(ФГОС) - **Биология. 8 класс.** Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Линия жизни (ФГОС) – М.: Просвещение, 2018г - **Биология 9 класс** Авторы: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. - М.: Просвещение, 2017г .
Место предмета в базисном учебном плане	Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Согласно учебного плана **МБОУ М-Курганской о(с)ош** на изучение биологии: - в 6 классе выделяется **35 часов 1 час в неделю.** (из расчета 35 учебных недель.). **Согласно КТП-33ч . Праздничные дни: 07.03.2022г; 02.05.2022г; 09.05.2022г).** - в 7 классе выделяется **35 часов 1 час в неделю.** (из расчета 35 учебных недель.).**Согласно КТП-31ч .Праздничные дни: (07.03.2022г; 02.05.2022г; 09.05.2022г).** - в 8 классе выделяется **70 часов 2ч в неделю** (из расчета 35 учебных недель.). Согласно **КТП-65ч. (праздничные дни:07.03.2022г; 02.05.2022г; 09.05.2022г).** - в 9 классе выделяется **68 часов 2ч в неделю** (из расчета 34 учебных недели.). Согласно **КТП -63 ч. (праздничные дни: 23.02.2022г; 07.03.2022г; 02.05.2022г; 09.05.2022г).**
Общая характеристика учебного курса	**Изучение биологии основного общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:** - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки; - ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений. **Для достижения поставленных целей изучения биологии в основной школе необходимо решение следующих практических задач:** • освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии; • овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

	• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации предметных и метапредметных связей. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно – методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника.
Формы контроля	**Формы контроля:** фронтальный опрос; дифференцированная проверочная работа; подготовка презентаций, рефератов; устный ответ; индивидуальная работа по карточкам; тесты; биологические диктанты; теоретические зачеты. Изучение глав завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования).
Результаты освоения учебного курса «Биология 5-9 классы»: личностные, метапредметные и предметные	**Изучение биологии в основной школе обусловливает достижение следующих личностных результатов:** • Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

	• Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • Осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • Развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера. **<u>Метапредметные результаты</u> освоения биологии в основной школе должны отражать:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • Смысловое чтение; • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; • Формирование и развитие компетентности в области использовании. **<u>Предметными результатами</u> освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:** • Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении

	биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира; • Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийном аппаратом биологии; • Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; • Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; • Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; • Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
Содержание рабочей программы структурировано:	***В 6 классе по трем главам:*** Глава 1Жизнедеятельность организмов Глава2 Размножение, рост и развитие организмов Глава3 Регуляция жизнедеятельности организмов ***В 7 классе по трем главам:*** Введение. Многообразие организмов, их классификация Глава 1Бактерии. Грибы. Лишайники Глава2 Многообразие растительного мира Глава3 Многообразие животного мира ***В 8 классе по четырнадцати главам:*** Введение. Наука о человеке. Глава 1.Общий обзор организма человека. Глава 2.Опорно-двигательная система . Глава 3.Внутренняя среда организма. Глава 4.Кровообращение и лимфообращение. Глава 5.Дыхание. Глава 6.Питание. Глава 7.Обмен веществ и превращение энергии. Глава 8.Выделение продуктов обмена. Глава 9.Покровы тела человека. Глава 10.Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Глава 11.Органы чувств. Анализаторы. Глава 12Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Глава 13.Размножение и развитие человека. Глава 14.Человек и окружающая среда. ***В 9 классе по восьми главам:*** Введение. Биология в системе наук. Глава I.Основы цитологии — науки о клетке.

	Глава II.Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Глава III.Основы генетики. Глава IV.Генетика человека. Глава V.Основы селекции и биотехнологии. Глава VI.Эволюционное учение. Глава VII.Возникновение и развитие жизни на Земле. Глава VIIIВзаимосвязи организмов и окружающей среды.