

## **Аннотация к программе по родной литературе 10 кл**

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» в 10 кл разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверженного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебного плана МБОУ Матвеево-Курганской о(с)ош на 2021 – 2022 учебный год;
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

### **Место учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС для основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ М-Курганской о(с)ош на 2021-2022 учебный год программа по Родной (русской) литературе 10 кл рассчитана на преподавание курса литературы в 10 классе в объеме **0,5 часа в неделю, 18 часов в год**

**По КТП – 16 часов (8.03.2021, 3.05.2021, 10.05.2021-праздничные дни)**

**Родная (русская) литература как искусство словесного образа** – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное соз创чество воспринимающего.

Общение обучающихся с произведениями искусства слова на уроках необходимо как факт знакомства с подлинными художественными ценностями и как опыт коммуникации, диалог с писателями. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью.

Знакомство с произведениями словесного искусства русского народа расширяет представления обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

**Родная (русская) литература как учебный предмет** обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности детей, но и формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений русской классики, то есть включаться в диалог с писателем.

**. Цель программы:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родной русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родной русской литературы;
- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

**Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

**В утвержденном федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, отсутствуют учебники**

**по предмету «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА, в качестве учебного материала будут использоваться тексты писателей, поэтов и материал из образовательных сайтов сети Интернет.**

Объект изучения в учебном процессе – литературно-произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы).

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература» тесно связан с предметом «Родной русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

### **Тематическое планирование 10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Личность</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Личность и семья</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Личность – общество – государство</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Личность – природа – цивилизация</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Личность – история – современность</b>	<b>3</b>
	<b>итого</b>	<b>17</b>